

**Спецификация образовательной программы по специальности
6М011800 – Русский язык и литература**

| | |
|---|--------------------------------------|
| Код и наименование специальности | 6М011800 – Русский язык и литература |
| Присваиваемая академическая степень | Магистр |
| Факультет | Филологии и мировых языков |
| <p>Профильный предмет: Русский язык и литература</p> <p>Цель и результаты обучения:</p> <p>Цель образовательной программы - Обеспечить фундаментальную теоретическую подготовку по русскому языку и литературе в соответствии с высокими академическими стандартами в конкурентной образовательной среде. Дать углубленные знания в современной русской филологии и уметь осуществлять критический анализ состояния современных научных исследований; овладеть филологическими знаниями по основным курсам, базирующимся на лингвистической и литературоведческой теоретической основе, а также знаниями элективных курсов, содержанием которых являются новейшие достижения языкознания и литературоведения.</p> <p>Задачи образовательной программы</p> <ul style="list-style-type: none"> – Сформировать системные навыки, связанные с решением проблем обобщения и анализа научной информации, генерации нового филологического знания в контексте гуманитарного знания; обеспечить овладение исследовательскими технологиями и методиками. – Сформировать способность осознанного выбора направления будущей профессиональной деятельности, где возможны оптимальные трудоустройство и карьерный рост. – Выпускники должны выполнить научный проект, который требует углубленных теоретических знаний, умения спланировать и выполнить научное исследование в рамках современных научных парадигм и исследовательских технологий, обеспечивающих оригинальный результат. – Выпускники должны быть подготовлены к обучению для получения ученой степени в любом ведущем университете Казахстана или другой страны, либо к научно-исследовательской карьере, связанной с проведением исследований в областях филологического и гуманитарного знания. <p>Магистрант должен:</p> <p>иметь представление:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об основных этапах развития и смене парадигм в эволюции филологии; - о предметной, мировоззренческой и методологической специфике гуманитарных наук; - о научных школах филологической науки, их теоретических и практических разработках; - о научных концепциях мировой и казахстанской науки в области филологии; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные тенденции, направления и закономерности развития отечественной науки в условиях глобализации и интернационализации; - методологию научного познания; - достижения мировой и казахстанской науки в области филологической науки; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - находить оригинальное применение существующим знаниям, наряду с практическим пониманием того, как существующие методы исследований и анализа применяются в филологической науке для создания и интерпретации нового знания; - оценивать методологические подходы, осуществлять их критический анализ и при необходимости предлагать новые гипотезы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокими системными знаниями и уметь критически оценивать проблемы, подходы и тенденции, отражающие современное состояние русской филологии; - системным пониманием, позволяющим критически оценивать современные научные исследования и теории в области филологического и гуманитарного знания; - личностные качества и навыки, необходимые для успешного трудоустройства и требующие проявления инициативы и личной ответственности, умения решать проблемы в сложных и непредсказуемых ситуациях, обладать способностью к самостоятельному обучению для постоянного профессионального развития. <p>быть компетентным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в области научной и научно-педагогической деятельности в условиях быстрого обновления и роста информационных потоков; - демонстрировать системный и креативный подход к решению сложных проблем, уметь делать обоснованные выводы в условиях отсутствия полных данных и доходчиво излагать свои научные достижения в любой аудитории; - демонстрировать самостоятельность и оригинальный подход при решении научных проблем, самостоятельно планировать и решать задачи на соответствующем профессиональном уровне; | |

6M011800 –Орыс тілі мен әдебиеті мамандығы бойынша білім беру бағдарламасының спецификациясы

| | |
|--|--|
| Мамандықтың аты мен коды: | 6M011800 –Орыс тілі мен әдебиеті |
| Берілетін дәреже: | Магистр |
| Факультет | Филология және әлем тілдері факультеті |
| <p>Профильді пән: Орыс тілі мен әдебиеті</p> <p>Білім берудің нәтижелері мен мақсаттары:</p> <p>Білім беру бағдарламасының мақсаты - Бәсекеге қабілетті жоғарғы академиялық стандарттармен сәйкес орыс тілі және әдебиет бойынша бастапқы теориялық әзірлеуді қамтамасыз ету. Қазіргі орыс филологиясында терең білім беру және қазіргі ғылыми зерттеулердің күйін кризистік талдауға икемі болу; лингвистикалық және әдебиеттану ғылымы теориялық негіз негізделетін негізгі курстар бойынша филологиялық білімдері болсын, сонымен қатар мазмұнында тіл білімінің және әдебиеттанудың жаңа табыстары бар элективті курс білімдері болсын.</p> <p>Білім беру бағдарламасының міндеттері</p> <p>– Гуманитарлық білімнің контекстіндегі жүйелік дағдылар, жалпылау және ғылыми мәліметтің талдауы, жаңа филологиялық білімнің генерациясының шешімге қатысты мәселелерін құрастыру; зерттеуші технологиялар және әдістемелермен қамтамасыз ету.</p> <p>– Ұтымды жұмысқа орналастырулар және карьер өсуі келешек кәсіби қызметтің бағытының ұғынылған таңдауының қабілеттілігін құрастыру.</p> <p>– Бітірушілер шеңберінде қазіргі ғылыми парадигмалар және біртума нәтиже қамтамасыз ететін зерттеуші технологиялардың ғылыми зерттеуін жоспарлап орындаған терең теориялық білімдер талап ететін ғылыми жоба орындауы керек.</p> <p>– Бітірушілер Қазақстанның кез келген бастаушы университетінде және басқа елде ғылыми дәрежені алу немесе үйренуге дайындауы керек, немесе, филологиялық және гуманитарлық білім аумағындағы зерттеулермен байланысы бар ғылыми-зерттеу дәрежесіне дайын болу керек.</p> <p>Магистрант міндетті:</p> <p>хабардар болуға:</p> <ul style="list-style-type: none"> - филологияның дамуындағы парадигмалардың ауысуы мен негізгі даму жолдарын білу, - гуманитарлық ғылымдардың пәндік, дүниетанымдық, әдістемелік спецификасын білу, - филология ғылымдарының ғылыми мектептерін, олардың теориялық және тәжірибелік құрылысын білу, - филология саласындағы әлемдік және қазақстандық ғылыми концепцияларды білу, <p>білуге:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отандық ғылымның дамуының жаһандану мен интернационализация шартындағы бағыттары мен заңдылықтарының заманауи үрдісін білу; - ғылыми түсініктің әдістері методологиясын; - филология ғылымы саласында әлемдік және қазақстандық табыстарды білу; - білім мен ғылымның әлеуметтік жауапкершілігін біліп, түсіну; <p>жасай алуға:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қазіргі білімдерге біртума қолдану, қатарында жаттығу түсінігімен зерттеулердің қазіргі әдістерін және талдау жасау үшін филологиялық ғылымдарда қолданылатын жаңа білімнің интерпретациясын табуға икемі болу; - әдістемелік жолдар бағалауға икемі болу керек, олардың кризистік талдауын жүзеге асыру және егер керек болса жаңа болжамдар ұсыну керек; <p>ие болуға:</p> <ul style="list-style-type: none"> - терең жүйелік білімдерге ие болу керек және қиын мәселелерді бағалау алу керек қазіргі ғылыми зерттеулер және филологиялық және гуманитарлық білім теориясы төңірегінде сын көзімен бағалануға мүмкіндік беретін жүйелік түсінікке ие болу; - жеке сапасы болсын және табысты жұмысқа орналастыру және әрекет және күрделі және болжамсыз ахуалдарда мәселені шешетін дербес жауапкершіліктің талап ететін әсер етулері үшін тұрақты кәсіби дамыту үшін дербес үйренуге қабілеттілікке ие болу қажет. <p>білікті болуға:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ғылыми және ғылыми –педагогикалық саладағы қызметте тез жаңару мен өсуді қамтамасыз ету. - күрделі мәселелердің шешіміне жүйелік және креативті жолды көрсету, толық мәліметтердің жоқтығы шарттарындағы қисынды қорытындылар істей білу және кез келген дәрісханадағы өз ғылыми табыстарын түсінікті баяндау; - ғылыми проблемаларды шешу барысында дербестікті және біртума жолды көрсету; | |

**Specification of an educational program in the specialty
6M011800 – Russian and literature**

| | |
|---|-----------------------------------|
| Code and name of specialty | 6M011800 – Russian and literature |
| The appropriated academic degree | Master |
| Faculty | Philology and world languages |

Profile subject: Russian and literature

Purpose and results of training:

The purpose of an educational program - to Provide fundamental theoretical preparation on Russian and literature according to high academic standards in the competitive educational environment. To give profound knowledge in modern Russian philology and to be able to carry out the critical analysis of a condition of modern scientific researches; to seize philological knowledge of the basic courses which are based on a linguistic and literary theoretical basis, and also knowledge of elective courses which contents are the latest developments of linguistics and literary criticism.

Problems of an educational program

– To create the system skills connected with the solution of problems of generalization and the analysis of scientific information, generation of new philological knowledge in the context of humanitarian knowledge; to provide mastering research technologies and techniques.

– To create ability of a conscious choice of the direction of future professional activity where optimum employment and career development are possible.

– Graduates have to execute the scientific project which demands profound theoretical knowledge, ability to plan and execute scientific research within the modern scientific paradigms and research technologies providing original result.

– Graduates have to be prepared for training for receiving an academic degree at any leading university of Kazakhstan or other country, or for the research career connected with carrying out researches in areas of philological and humanitarian knowledge.

The undergraduate has to:

to have idea:

- about the main stages of development and change of paradigms in evolution of philology;
- about subject, world outlook and methodological specifics of the humanities;
- about schools of sciences of philological science, their theoretical and practical development;
- about scientific concepts of world and Kazakhstan science in the field of philology;

nobility:

- current trends, the directions and regularities of development of domestic science in the conditions of globalization and internationalization;
- methodology of scientific knowledge;
- achievements of world and Kazakhstan science in the field of philological science;

to be able:

- to find original application for the existing knowledge, along with practical understanding of how the existing methods of researches and the analysis are applied in philological science to creation and interpretation of new knowledge;
- to estimate methodological approaches, to carry out their critical analysis and if necessary to offer new hypotheses;

to own:

- profound system knowledge and to be able to estimate critically the problems, approaches and tendencies reflecting a current state of the Russian philology;
- the system understanding allowing to estimate critically modern scientific researches and theories in the field of philological and humanitarian knowledge;
- the personal qualities and skills necessary for successful employment and the demanding manifestations of an initiative and a personal responsibility, ability to solve problems in difficult and unpredictable situations, to possess ability to independent training for continuous professional development.

to be competent:

- in the field of scientific and scientific and pedagogical activity in the conditions of fast updating and growth of information streams;

- to show system and creative approach to the solution of complex problems, to be able to draw valid conclusions in the conditions of absence of full data and intelligibly to state the scientific achievements in any audience;
- - to show independence and original approach at the solution of scientific problems, independently to plan and solve problems at the appropriate professional level;